

## **Программа Венно-патриотического клуба «Звезда» МБОУ «УСШ».**

### **Теоретическое обоснование**

Сегодня патриотическое воспитание российской молодежи является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики в условиях реформирования общества и его военной реорганизации.

Очевидна неотложность решения острейших проблем в системе воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства.

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание граждан и подготовка граждан к государственной службе в соответствии с Федеральными законами «О воинской обязанности и военной службе» и «Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».

**Военно-патриотическое воспитание** – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, повышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к его защите, соответствующих морально-психологических качеств, практических и физических навыков, необходимых для военной службы.

Цель военно-патриотического воспитания - развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных задач:

- проведение научно-обоснованной и организаторской деятельности по созданию условий для эффективного военно-патриотического воспитания учащихся школы;
- утверждение в сознании и чувствах учеников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и

историческому прошлому России, к традициям, повышению престижа государственной и военной службы;

- создание эффективной системы военно-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у молодежи верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, честному выполнению долга и служебных обязанностей;

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы военно-патриотического воспитания, в том числе практическая подготовка молодежи к защите Родины.

Реализация военно-патриотического воспитания подростков возможна через деятельность военно-патриотического клуба, который способствует развитию личности подростка с позиции гражданского долга, патриотизма, профессионализма, физического и морального совершенствования.

Специфический компонент военно-патриотического воспитания характеризуется значительно большей конкретной и деятельностной направленностью. Практическая реализация этого содержания призвана обеспечить: глубокое понимание каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение требований военной и государственной службы; убежденность в необходимости выполнения функции защиты Отечества в современных условиях; формирование основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в рядах Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов. Основой содержания специфического компонента является любовь к Отечеству, верность гражданскому и воинскому долгу, воинская честь, храбрость, стойкость, самоотверженность, доблесть, мужество, взаимовыручка.

Среди основополагающих принципов военно-патриотического воспитания, представляющих собой исходные руководящие положения при осуществлении практической деятельности в этой сфере, выделяются: научность; гуманизм; демократизм; приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций; системность, преемственность и непрерывность в развитии молодежи, с учетом особенностей ее различных категорий; многообразие форм, методов и средств, используемых в целях

обеспечения эффективности воспитания; его направленность на развитие возможностей, способностей и качеств каждой личности на основе индивидуального подхода; тесная и неразрывная связь с другими видами воспитания.

Воспитание на воинских традициях, представляющих собой устойчивые, исторически сложившиеся, передаваемые из поколения в поколение специфические формы отношений в военной организации общества в виде порядка, правил и норм поведения, духовных ценностей, нравственных установок и обычаев, связанных с выполнением учебно-боевых задач, организацией военной и других видов государственной службы и быта. Важнейшими воинскими традициями, оказывающими наибольшее воспитательное воздействие на молодежь, являются: верность военной присяге, Боевому Знамени и Военно-Морскому флагу; служение интересам народа, а не отдельным политическим партиям и их лидерам; самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы; массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба независимости Отечества; воинская доблесть, умение стойко переносить трудности военной службы; демократизм взаимоотношений между военнослужащими и взаимное доверие; гуманное отношение к поверженному врагу, населению зарубежных стран и пленным.

Все эти направления органически взаимосвязаны между собой, объединены в процессе практической деятельности целью, задачами, духовно-нравственными и мировоззренческими основами, принципами, формами и методами военно-патриотического воспитания.

Цель, задачи, содержание и принципы военно-патриотического воспитания реализуются на практике посредством координации функционирования различных структур, начиная от организаций, непосредственная деятельность которых связана с военно-патриотическим воспитанием, заканчивая государственными и муниципальными органами власти, которые обязаны оказывать организационную, финансовую и материально-техническую поддержку работе по военно-патриотическому воспитанию.

Организация и проведение военно-патриотической работы предполагает использование целого комплекса соответствующих форм, которые могут быть дифференцированы на три основные группы.

Первая группа, обусловленная общеразвивающим компонентом содержания военно-патриотического воспитания, включает в себя

весьма обширные и многообразные формы общепатриотического характера. Они используются главным образом в условиях осуществляемого в системе общеобразовательных учреждений (всех основных уровней) процесса или в виде дополняющих его элементов (учебных занятий) по самым различным учебным дисциплинам, особенно гуманитарным, на специализированных факультативах, кружках, курсах, секциях и др.; беседы, утренники, вечера вопросов и ответов, "круглые столы", встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими; совершенствование учебно-материальной базы начального военного обучения и т.д.

Вторая группа, обусловленная спецификой содержания военно-патриотического воспитания, менее разнообразна и характеризуется большей военной и военно-прикладной направленностью. Эти формы, проводимые преимущественно в виде практических занятий, работ, различных игр и т.д., включают, в частности, ознакомление учащихся с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих (военно-технические кружки, тактические учения, тактико-строевые занятия, военно-спортивные игры, секции по военно-прикладным видам спорта и т.п.).

Наиболее перспективным в плане высокоэффективного выполнения задач военно-патриотического воспитания является применение комплексных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих как общее, так и специфическое в его содержании, образующих третью группу. К ней относятся такие формы, как оборонно-спортивный оздоровительный лагерь, учебно-полевые сборы, патриотические клубы и объединения различной направленности, университеты будущего воина, офицера, школы юных моряков, летчиков, пограничников, десантников и некоторые другие. Эти формы включают в себя различные многоплановые мероприятия, которые проводятся системно, с определенной цикличностью, в соответствии с научно обоснованными организационными условиями. Тем самым в значительной мере преодолевается разрыв между теоретическими и практико-прикладными компонентами военно-патриотического воспитания, между его общеразвивающей направленностью и специфическими задачами.

Осуществление патриотического воспитания предполагает использование системы средств, которая включает три основных

компонента: материально-технический, образовательный и организационный.

К материально-техническим средствам относятся учебные аудитории, классы и кабинеты для занятий по начальному военному обучению, музеи, места сражений, памятники, захоронения, специализированные школы, патриотические и военно-патриотические клубы, техника, специальное оборудование, оружие, макеты, учебные поля, спортивные городки, тир, тренажеры, а также соответствующие средства массовой информации, произведения литературы и искусства.

Образовательные средства включают основные теоретические и научно-практические рекомендации по организации и проведению военно-патриотического воспитания, по формированию взглядов, убеждений, потребностей и интересов, воспитанию любви к Родине, готовности к отстаиванию ее свободы и независимости, по выработке общественного мнения о проблеме обеспечения и укрепления стабильности и безопасности общества, о государственных и социальных институтах, участвующих в реализации функции защиты Отечества, о военной и альтернативной службе и др.

Организационные средства патриотического воспитания - это весь комплекс мероприятий, осуществляемых с использованием материально-технических и образовательных средств, проводимых в соответствующих формах, максимально реализующих общие и специфические задачи по формированию и развитию личности гражданина и патриота.

Все три группы средств патриотического воспитания тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и только комплексное их использование в процессе взаимодействия субъектов и объектов этой деятельности способствует достижению ее главной цели.

### **Цель и задачи программы**

Программа рассчитана на учащихся 1 – 11 классов (7 – 18 лет).

Организация клуба проводится в рамках разрабатываемой программы школы «Патриотическое воспитание» и является составной его частью, структурной единицей. Организация клуба предполагает усиление патриотического воспитания учащихся школы, их родителей и жителей поселка и района через деятельность членов клуба.

Реализация программы предполагает развить военно-патриотическое движение не только в пределах школы, но и в муниципальном образовании (этому могут способствовать несение

почетной вахты караулов у памятника героям Великой Отечественной войны, а также показательные выступления воспитанников клуба на различных культурно-массовых мероприятиях школы, поселка и района. Публичный отчет о проведении различных мероприятий и выступлений на соревнованиях позволяет сделать открытой деятельность клуба для всех жителей района.

### **Цель программы – воспитание Гражданина.**

Параллельно с подготовкой молодежи к службе в Армии и работе в структурах МЧС решается целый ряд задач:

- Социальная ориентация подростков;
- Повышение образовательного уровня;
- Правовое, патриотическое и психологическое воспитание;
- Вопрос занятости молодежи;
- Пропаганда здорового образа жизни, физическое развитие и улучшение физической подготовленности;
- Формирование материальной базы;
- Привлечение к занятиям с детьми руководителей различных профилей;
- Максимальная приближенность к соревновательным условиям;
- В образовательной и воспитательной деятельности клуба – опора на героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта.
- Воспитание гражданственности, лояльности к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- Сохранение преемственности и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов;
- Воспитание самоотверженности и способности к преодолению трудностей и лишений, преданности своему Отечеству;
- Воспитание ответственности за свои поступки и поступки своих товарищей.
- Воспитание гуманизма и нравственности, чувства собственного достоинства;

- Повышение социальной активности, ответственности, нетерпимости к нарушениям норм морали и права.

### **Направления работы**

В процессе развития клуба расширяется и спектр направлений. В настоящее время направлениями работы являются:

1. Военно-спортивное – группы «Зарничка», «Зарница» и «Почетные караулы».
2. Спасательное дело – обучение и тренировка по программе начальной подготовки спасателей. Виды – поисково-спасательные работы в природных условиях, техногенной среде и на акватории.
3. Школа безопасности – обучение способам выживания в различных условиях.
4. Дорожная безопасность – группы «Безопасное колесо» и Автомногоборье.
5. Военный спасатель – комбинированная подготовка по ведению спасательных работ в условиях боевых действий.

### **Педагогические функции и принципы**

**Цель:** формирование и развитие у подростков социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни в процессе воспитания и обучения.

#### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

- Изучение культурно-исторических особенностей родного края, истории Вооруженных Сил России, основ права и психологии.
- Освоение теоретических и практических навыков по тактико-специальной подготовке.
- Знакомство с материальной частью оружия и освоение практических навыков по огневой подготовке.
- Овладение общефизическими навыками.
- Знакомство и овладение навыками работы с различным специальным оборудованием и снаряжением.

#### **Социально-педагогические:**

- Воспитание чувств патриотизма, формирование у подростков верности Родине, готовности к служению Отечеству и защите населения в мирное и военное время.

- Предупреждение и профилактика асоциального поведения.

#### **Познавательная:**

- Развитие интереса к профильным специальностям.

#### **Мотивационные:**

- Педагогическая помощь в осознании своих жизненных ценностей, собственного «Я», в профессиональном и жизненном самоопределении.

- Реализация подростка в деятельности клуба.

#### **Развивающие:**

- Развитие коммуникативных навыков и креативности у подростков.

- Формирование экологической культуры.

- Формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самообразованию, саморазвитию).

#### **Оздоровительная:**

- Формирование навыков психического и физического здоровья.

#### **Эстетическая:**

- Формирование культуры поведения, умения видеть и ценить красоту окружающего мира.

### **Педагогические функции и принципы в деятельности клуба**

**Единство образования и воспитания** на основе деятельностного подхода, подразумевающего активность самого подростка.

**Системность и целостность** всех форм воспитательного влияния на членов клуба.

**Гуманистический подход**, основывающийся на вере педагога в возможности каждого воспитанника и его собственной вере в возможность достижения поставленных перед ним задач. **Создание**

**ситуаций успеха** в различных видах деятельности и в процессе обучения.

**Социальная поддержка подростков**, участие в судьбе выпускников клуба.

**Организация комфортной**, содержательно разнообразной, разноуровневой, эмоционально насыщенной образовательной среды в клубе.

**Осуществление воспитательной деятельности** в военно-спортивном и патриотическом направлениях, позволяющих реализовать предназначение клуба.

**Организация педагогического взаимодействия с элементами самоуправления**, через преемственность (помощь старших воспитанников младшим).

**Обеспечение качества образования** посредством комплексного методического оснащения образовательного процесса, роста собственной профессиональной компетентности, качественной организации образовательного процесса.

**Формирование у воспитанников мотивации** к познанию, личностному саморазвитию.

### **Содержание образовательного процесса и способы его реализации**

Содержание образования в клубе представлено учебными дисциплинами, которые составляют учебный план клуба и многообразие видов деятельности, которые варьируются в зависимости от задач конкретного периода (ступени) образования.

Образовательный процесс строится как последовательный переход воспитанника с одной образовательной ступени на другую, каждая из которых представляет собой определенный уровень образования, отличающихся способностью задач, содержания и способов его освоения. Все содержание образования представлено в виде различных дисциплин, их последовательность в учебном плане условна. Темы из разных дисциплин могут сочетаться на одном занятии или другой организационной форме, или чередоваться. Допускается введение других дисциплин, специальных курсов для решения конкретных задач. Также допускается изменение – расширение или сужение тематики в одной дисциплине. Педагог, учитывая особенности групп, определяет количество часов и формы освоения конкретной темы.

**1 ступень** – уровень элементарной грамотности. Содержание образования «погружает» обучающихся в дисциплинарные области; чтобы сформировать устойчивый интерес к деятельности и дисциплинам, предлагаемых образовательной программой. Приоритет по данной ступени отводится коммуникативной деятельности воспитанников. Направленной на создание комфортной для каждого среды взаимодействия.

**Результат** прогнозируется как устойчивый интерес подростка к деятельности (текущая и по итогам года сохранность контингента, активная позиция курсантов в деятельности, успешное освоение содержания первой ступени).

**2 ступень** – уровень функциональной грамотности, базовый уровень образования, направленный на расширение знаний по предметам учебного плана, формирование практических умений в области огневой и тактико-специальной подготовки.

**Результат** прогнозируется как базовые знания и умения по всем дисциплинам учебного плана, владение навыками туристической, медицинской, инженерно-спасательной подготовки. Предполагается, что в итоге этой ступени у курсантов формируется общефизические навыки, они проявляют стремление не только получать знания, но и делиться ими с младшими товарищами, оказывать помощь (по мере своих возможностей) тем, кто в ней нуждается. На данной ступени воспитанники клуба имеют опыт общения и решения коммуникативных ситуаций с ровесниками и взрослыми.

**3 ступень** – уровень компетентности в области военных специальностей, уровня углубленного и расширенного образования по дисциплинам учебного плана. На этой ступени приоритет отдается наработке практических навыков, отработке профессиональных умений будущего военного.

Основной педагогической задачей выступает помощь старшекласснику в профессиональном самоопределении. Содержание дисциплин повышенной степени сложности, углубление знаний двух ступеней знаний, расширение и закрепление практических умений и навыков.

**Результат** прогнозируется как способность выпускника самостоятельно и грамотно применять полученные ЗУН. Высокий

уровень коммуникативной и физической культуры, готовность к службе в ВС РФ, органах и структурах МЧС.

### **Формы работы с юнармейцами**

- Практические занятия (в спортивном зале, на стадионе).
- Теоретические занятия (в учебном классе).
- Полевые выходы, слеты, соревнования (в пределах поселка и района).
- Экскурсии и походы.
- Поездки на слеты, соревнования (за пределами поселка и района).
- Летний военно-патриотический оборонно-спортивный лагерь.
- Организация и участие в конкурсах, коллективно-творческих делах и общественной жизни.
- Различные формы досугово-воспитательной деятельности.

### **Средства реализации программы**

Программа по патриотическому воспитанию учащихся школы строится, в основном, через деятельность членов клуба «Звезда».

Из основных направлений можно выделить следующие:

- Учебно-тренировочные занятия.
- Несение Почетной вахты во время праздников и на массовых мероприятиях.
- Информационная работа, призванная информировать население о деятельности клуба.
- Выступление на соревнованиях «Зарница», «Зарничка», «Смотр Почетных караулов», «Защитники Отечества», «Школа безопасности», «Юный спасатель» и участие в других спортивных соревнованиях.
- Создание и укрепление материально-технической базы.
- Привлечение в клуб новых членов.
- Совместные мероприятия с работниками предприятий поселка и района.
- Сотрудничество с организациями и клубами схожей направленности в области и России.

### **Содержание программы**

#### ***1. История и культура родного края.***

**Теория:** Краткая историческая справка об основании п.Урдома. Урдомчане – герои гражданской войны. Урдомчане на дорогах Великой Отечественной войны. Урдомчане – деятели культуры, науки и техники. Новейшая история Урдомы.

**Практика:** Экскурсии по местам боевой славы (района, области). Встречи с ветеранами ВОВ.

**Прогнозируемый результат:** Приобщение воспитанников к культурно-историческим ценностям. Формирование интереса к землякам и их делам.

## ***2. История Вооруженных Сил.***

**Теория:** История формирования Вооруженных Сил. Видные военные руководители. Главные исторические события (битвы, сражения, их даты). Самоотверженность и самопожертвование в бою ради достижения общей победы. Массовый героизм и мужество в период, когда решается судьба Отечества, воинская доблесть. Тактика ведения военных действий, причины поражений на примерах локальных войн. Состав сухопутных войск и войск специального назначения.

**Практика:** Встречи с воинами запаса, участниками локальных конфликтов, курсантами военных училищ.

**Прогнозируемый результат:** Закрепление и дополнение знаний курсантов, полученных в общеобразовательных школах. Формирование уважения к важнейшим воинским традициям (Боевое Знамя части, приведение к Присяге).

## ***3. Уставы Вооруженных Сил.***

Для проведения теоретических и практических занятий по данному предмету используются Уставы, существующие сегодня в Российской Армии (Уставы внутренней караульной службы, гарнизонный, строевой и дисциплинарный Уставы.).

**Прогнозируемый результат:** Знание основ армейской жизни, изложенных в данных документах; структуры Вооруженных Сил, системы взаимоотношений между военнослужащими и руководящим составом.

## ***4. Строевая подготовка.***

Практические навыки по данной дисциплине, помимо ее изучения, в отведенное время, применяется постоянно, при проведении всех занятий практикуется построение и другие строевые элементы.

**Теория:** Курсанты конспектируют такие понятия, как: строй, колонна, шеренга, порядок выхода из строя и движения в колонне. Военские ритуалы. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.

**Практика:** Строевые приемы и движения с оружием и без. Отдание воинского приветствия на ходу. Прохождение торжественным маршем и со строевой песней. Воинское приветствие с оружием и без. Выход из строя и подход к начальнику. Тренировка по программам проведения военно-спортивных соревнований «Почетный караул», «Зарница», «Зарничка».

**Прогнозируемый результат:** Овладение курсантами строевых элементов; умение носить военизированную форму одежды; умение выполнять команды.

### ***5. Материальная часть оружия и огневая подготовка.***

**Теория:** Техника безопасности при обращении с оружием. Материальная часть автомата Калашникова. Виды оружия по цели назначения. Способы применения. Пневматическая винтовка.

При проведении **практических занятий** используются:

➤ Пневматические винтовки и организация стрельб из них в учебном помещении, спортивном зале, тире или на открытой местности.

➤ Оружие войсковых частей и стрельбы на полигонах в/ч.

➤ Разборка-сборка автомата Калашникова в учебном помещении.

**Прогнозируемый результат:** Знание курсантами видов современного вооружения Вооруженных Сил России. Совершенствование навыков воспитанников по огневой подготовке. Развитие ответственности у подростков при обращении с оружием.

### ***6. Медицинская подготовка.***

**Теория:** Основы гигиены. Массаж. Ядовитые растения. Растения целители. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях, солнечном ударе, кровотечениях, кишечных отравлениях, растяжении связок и суставов, судорогах, переломах,

укусах змей, клещей, спасении утопающего, при поражении электрическим током и других возможных факторов, представляющих опасность для жизни.

**Практика:** Правила оказания само- и взаимопомощи при: травмах (ушибы, переломы, вывихи, растяжения), ранах и кровотечениях, ожогах, болях в сердце, обмороке, стрессовых реакциях, отравлениях, поражениях глаз (травма, попадание инородных тел и веществ). Сердечно-легочная реанимация. Правила транспортировки пострадавшего.

При проведении данных занятий необходимо привлечение специалистов - медицинских работников.

**Прогнозируемый результат:** Овладение навыками по оказанию первой медицинской помощи. Умение помочь самому себе.

### ***7. Туристическая подготовка.***

**Теория:** Правила страховки и самостраховки. Изучение видов туристического снаряжения и порядок их применения при преодолении препятствий, а также способы преодоления путем подручных средств, экология окружающей среды и организация «полевого быта».

**Практика:** Выполнение туристических элементов в спортивном зале или на открытой местности. План, карты, масштабы, условные обозначения, элементы военной топографии, движение по азимуту, определение сторон горизонта по азимуту, ориентация на местности в дневное и ночное время. Работа с компасом. Способы выживания в различных условиях. Определение расстояния до цели. Соревнования по спасательным работам. Практические занятия по преодолению различных препятствий с помощью страховочного и самостраховочного снаряжения.

**Прогнозируемый результат:** Овладение навыками по «чтению» топографических карт, туристическими навыками в полевых условиях. Сформированность бережного отношения к природе.

### ***8. Общая и специальная физическая подготовка.***

**Практические занятия** по данному предмету включают в себя комплекс упражнений и игр, тренировок, соревнований, направленных на общефизическое развитие курсантов, изучение элементов самообороны, различных общих комплексов и отработка показательных выступлений. Кроссовая подготовка. Метание гранаты на

дальность и на точность. Упражнения на перекладине. Гимнастическая подготовка. Спортивные игры. Прохождение полосы препятствий. Комплексное силовое упражнение. Челночный бег.

**Прогнозируемый результат:** Выполнение каждым курсантом нормативов по физической подготовке с учетом возраста и личных возможностей. Овладение приемами самозащиты. Умение контролировать свое физическое состояние. Развитие физических качеств, укрепление здоровья.

### ***9. Правовая подготовка.***

**Теория:** Международное гуманитарное право.

Конституция РФ – основной закон нашей страны. Права и обязанности граждан, их взаимосвязь. Военская обязанность и военная служба.

Уголовный кодекс РФ. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Применение и содержание принудительных мер воспитательного характера к несовершеннолетним.

**Прогнозируемый результат:** Знание курсантами правовых государственных документов. Умение пользоваться правом для защиты своих интересов. Развитие ответственности подростков за свое поведение, предупреждение правонарушений.

### ***10. Сценическая подготовка.***

**Практические занятия:** Подготовка выступлений на сцене по различной тематике и представление их на различных мероприятиях как в школе, так и на соревнованиях.

### ***11. Альпинистская подготовка.***

**Теория:** Правила страховки и самостраховки. Изучение видов альпинистского снаряжения и порядок их применения при преодолении препятствий, а также способы преодоления путем подручных средств,.

**Практика:** Выполнение альпинистских элементов в спортивном зале или на открытой местности. Соревнования по спасательным работам. Практические занятия по преодолению различных препятствий с помощью страховочного и самостраховочного снаряжения.

**Прогнозируемый результат:** Овладение навыками альпинизма в условиях различной сложности и меняющейся обстановки.

### **12. Спасательное дело.**

**Теория:** Правила страховки и самостраховки. Организация поисково-спасательных работ в условиях природной и техногенной среды.

**Практика:** Выполнение тактико-технических приемов и элементов в спортивном зале или на открытой местности. Проведение спасательных работ по вводным задачам, решение задач по спасению и эвакуации пострадавших с использованием различного специального снаряжения и подручных средств. Овладение навыками выживания в условиях природной среды.

**Прогнозируемый результат:** Овладение навыками решения задач по проведению поисково-спасательных работ.

### **13. Автомногоборье.**

**Теория:** Правила дорожного движения. Медицинская подготовка. Устройство автомобиля.

**Практика:** Фигурное вождение автомобиля и велосипеда. Решение задач. Медицинская практика.

## **Обеспечение образовательного процесса**

Для достижения прогнозируемых в программе образовательных результатов необходимы следующие обеспечивающие компоненты:

### **Программное обеспечение:**

- Государственная федеральная программа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.
- Долгосрочная целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Архангельской области на 2015-2020 годы».
- Образовательные программы по предметам и курсам.
- Сборники нормативных актов, документов и законов.
- Уставы Вооруженных Сил РФ.

### **Программно-методическое и информационное обеспечение:**

- Учебная литература по каждой дисциплине.

- Методическая литература по образовательной и воспитательной деятельности.
- Методические разработки разных типов занятий, коллективных творческих дел.
- Дидактический материал по каждой дисциплине.
- Наглядные пособия: плакаты, схемы, таблицы, карты, макеты, аудио и видеокассеты.

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Помещение для теоретической подготовки (учебный кабинет) со столами, стульями, шкапами.
- Кладовка для хранения инвентаря и формы.
- Спортивный зал, стадион, стрелковый тир.
- Вспомогательные помещения учебно-тренировочного назначения.
- Макеты стрелкового оружия, пневматическая винтовка, мишени.
- Метательные гранаты.
- Туристическое снаряжение.
- Альпинистское снаряжение.
- Пожарное оборудование.
- Военная форма.
- Технические средства обучения.
- Специальное оборудование и снаряжение.

### **Финансовое обеспечение:**

- Бюджетные источники.
- Внебюджетные источники.
- Грантовая поддержка.
- Спонсорская помощь.

### **Кадровое обеспечение:**

- Педагогические работники школы.
- Привлекаемые сотрудники силовых ведомств.
- Специалисты необходимых специальностей предприятий и организаций.
- Инструкторская практика курсантов клуба.

## **Мониторинг образовательных и воспитательных результатов**

Представляет целостную систему наблюдения за подростками по следующим параметрам:

- овладение учебно-предметным содержанием;
- позиция в коллективной деятельности: организаторские, лидерские качества, коммуникативные умения;
- позиция в творческой деятельности: познавательный интерес, стремление к творческому самовыражению;
- позиция в общественно-полезной и трудовой деятельности;
- общий уровень культуры.

## **Формы и методы контроля и самоконтроля в клубе**

По теоретической подготовке:

- устные опросы;
- контрольные задания;
- самостоятельные работы;
- зачеты;
- тесты;

По практической подготовке:

- зачеты, тесты, анкеты;
- выполнение нормативов, упражнений;
- решение ситуативных задач;
- коллективное творческое дело;
- показательные выступления;
- самоанализ, коллективный анализ ситуаций и совместной деятельности;
- творческие задания;
- выступления на соревнованиях.

Качество образовательных и воспитательных результатов регулярно оцениваются педагогом по итогам наблюдений за курсантами в разных видах деятельности и ситуациях на протяжении всего периода обучения в клубе. Итоги мониторинга обсуждаются с родителями, классными руководителями воспитанников (если это не наносит вред подростку). На все негативные проявления в поведении курсантов осуществляется оперативное педагогическое реагирование и

организуется индивидуальная коррекционная работа, направленная на психологическую и социальную поддержку подростка.

### **Стратегия деятельности клуба**

Военно-патриотический клуб «Звезда» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдомская средняя школа» не является самостоятельной юридической единицей.

Основная функция – привлечение и координация педагогических кадров, материально-технических средств, финансов для организации занятий и участия в различных мероприятиях различной направленности и уровня.

Направления работы не являются твердой единицей, варьируются и расширяются в зависимости от интересов детей и молодежи, возможностей для реализации в соревновательной деятельности регионального, межрегионального и Всероссийского уровней.

Клуб не является закрытой организацией, сотрудничает с общественными и государственными организациями для реализации поставленных целей.

Создание условий для участия в деятельности клуба различных предприятий и организаций через предоставления инструкторской и материально-технической базы людям любого возраста.

### **Перспективы развития**

Укрепление материально-технической базы в системе школы через обеспечение образовательного процесса, грантовой поддержки, помощи шефствующих организаций и укрупнения клуба.

Укрупнение и повышение статуса клуба через включение в организационные структуры регионального и всероссийского уровней.

Организация на базе клуба межрегионального учебно-тренировочного и соревновательного центра.

Проведение на базе клуба межмуниципальных, региональных и межрегиональных соревнований и мероприятий.