

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урдомская средняя школа»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/О. Н. Левчук/

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «УСШ»  
\_\_\_\_\_/Додонов В.А./

« » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**Рабочая программа  
по курсу внеурочно деятельности военно-патриотического клуба «Звезда»  
для 5-11 классов**

Преподаватель-организатор ОБЖ  
Левченко Александр Владиславович

2019-2020 учебный год

## Пояснительная записка

Программа внеурочно деятельности военно-патриотического клуба «Звезда» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897) с внесенными изменениями;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413) с внесенными изменениями;
- Программы первоначальной подготовки спасателей, М – Просвещение, 2011;
- Программы профессиональной подготовки спасателей, М – Просвещение, 2015;
- Наставления по пожарно-строевой подготовке;
- Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

Программа обеспечивает процессы обучения учащихся, приобретения ими необходимых знаний, получения соответствующих навыков, ознакомления с научно-техническими и практическими задачами обеспечения пожарной, радиационной, химической безопасности и методами их решения, приобретения навыков самостоятельного решения оперативно-служебных задач и практического применения теоретических знаний.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Особенностью программы является ее практическая направленность.

### Основными целями программы являются:

- Формирование у ребят навыков безопасного поведения при тушении пожаров;
- обучение навыкам действий самостоятельно и в составе команды с использованием пожарного снаряжения и оборудования;
- получение навыков применения защитных средств;
- обучение поиску, оказанию помощи и эвакуации пострадавших;
- подготовка к выступлениям на соревнованиях военно-патриотического и специализированного направления;
- подготовка к получению знаний, позволяющих получить профессию «Спасатель».

### Задачами программы являются:

- воспитание у учащихся состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи;
- обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием;
- развитие умственного, физического, экологического здоровья;
- выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров;
- обучение практическим умениям и навыкам для обеспечения безопасности учащихся;
- защита жизни и здоровья учащихся в чрезвычайных ситуациях;
- приобщение к профессиональному сообществу спасателей.

Степень усвоения и реализации программы проверяется и оценивается контрольными практическими тестами по овладению навыками подготовки спасателей.

По окончании курса учащиеся должны овладеть следующими **умениями и навыками:**

- Уметь различными способами укладывать пожарные рукава, прокладывать рукавные линии и их убирать после работы.
- Правильно выбирать и применять различное снаряжение, в зависимости от условий.
- Овладеть навыками практического применения различных узлов.

- Уметь оказать помощь в преодолении препятствий с помощью специального снаряжения и подручных средств.
- Выработать навыки поведения в экстремальных ситуациях, сознательного отношения к личной безопасности.
- Оказывать первую помощь пострадавшим.
- Сдавать нормативы по пожарно-прикладной подготовке.
- Участвовать в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.
- Правильно укладывать и быстро надевать боевую одежду и снаряжение.
- Выполнять строевые упражнения как одиночные, так и в составе подразделения.
- Выполнять нормативы по огневой подготовке.

### **Личностные результаты освоения курса:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты освоения курса:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Содержание курса**

### **Оказание первой помощи**

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Первая помощь при переломах, кровотечениях, ранениях, остановке сердца и дыхания.

### **Элементы военной подготовки**

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. *Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.

Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

### **Пожарно-строевая подготовка**

Боевое развертывание, работа с АСИ, тушение возгораний. Прокладка магистральных и рабочих рукавных линий. Поиск и эвакуация пострадавших.

### **Поисково-спасательные работы в природной среде**

Основы ориентирования и поиска пострадавших в природной среде. Оказание помощи и транспортировка пострадавших. Использование различного альпинистского снаряжения и подручных средств. Основы выживания в природной среде. Преодоление водных преград и спасение пострадавших из водной среды.

### **Поисково-спасательные работы в техногенной среде**

Поиск и деблокировка пострадавших из зданий, подвалов. Работа в задымленной среде и в других условиях ограниченной видимости. Средства защиты кожи, органов дыхания. Подъем и спуск пострадавших с верхних этажей зданий. Аварийно-спасательное оборудование.

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	<b>Пожарно-строевая подготовка</b>	<b>8</b>
2	<b>Оказание первой помощи</b>	<b>10</b>
3	<b>Поисково-спасательные работы в природной среде</b>	<b>20</b>
4	<b>Поисково-спасательные работы в техногенной среде</b>	<b>20</b>
5	<b>Элементы военной подготовки</b>	<b>10</b>
		<b>68</b>

### **Учебно-методическое обеспечение преподавателя:**

1. Пожарная тактика: Я.С. Повзик и др. - М.: Стройиздат, 1990. (стр. 16-30);
2. Пожарная тактика: И.Ф. Кимстач и др. – М.: Стройиздат, 1984, (стр. 53-72; стр. 414-418);
3. Пожароопасность веществ и материалов и средств их тушения: А.Н. Баратов и др. – М. Химия, 1990. (табл. 2.1;2,2;3.1;4,1).
4. Пожарная опасность строительных материалов: А.Н. Баратов и др. – М. Стройиздат, 1988, (стр. 1-16; стр. 23-26).
5. БУПО: - М.: Стройиздат, 1985. (стр. 22 ст. 58).
6. ОНТП 24-86. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности. - М.: ВНИИПО МВД СССР, 1986.
7. Тушение пожаров нефти и нефтепродуктов в резервуарах. Рекомендации М.: ВНИИПО МВД РФ, 2000 г.
8. Пожарная безопасность предприятий промышленности и АПК: В.С. Клубань и др. – М.: Стройиздат, 1987. (гл. 4,5,6).
9. Справочник руководителя тушения пожара. - М.: Стройиздат, 1987.
10. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. – М. Инфа-М, 1994. (стр. 100-125 прил. 2).
11. Программа первоначальной подготовки спасателей.
12. Учебник спасателя по редакции Шойгу.
13. Бахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий стихийных бедствий и производственных аварий. – М.: Энергоатомиздат, 1979.
14. ГОСТ 12.4.107-82. ССБТ. Строительство. Канаты страховочные. Общие технические требования.
15. ГОСТ 12.3.033-84. ССБТ. Строительные машины. Общие требования безопасности при эксплуатации.
16. ГОСТ Р 22.9.01-95. Безопасность в ЧС. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования.
17. Лошаков К.А. Техника безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. – М.: Стройиздат, 1975.

18. Справочник спасателя. МЧС России – М., 1997,
19. Охрана труда спасателя. МЧС России. – М., 1998.
20. Учебник спасателя. МЧС России. 1997.
21. Справочник спасателя, книга 2. ВНИИ ГОЧС. М., 1995.
22. Федеральный закон РФ от 11.11.1994 г. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».
23. Федеральный закон РФ от 14.07.1995 г. «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
24. Постановление Правительства РФ от 5.11.1995 г. № 1113 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
25. Постановление Правительства РФ от 3.08.1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.1996 г. № 1094 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
27. Постановление Правительства РФ от 22.11.1997 г. № 1479 «Об аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей»,
28. Методическое пособие по тактико-специальной подготовке спасательных подразделений Войск ГО Российской Федерации. Под общей редакцией генерал-полковника Кириллова Г.Н. – М., 1997.
29. Вахтин А.К. Меры безопасности при ликвидации последствий

Автоматы и магазины Калашникова  
Перевязочный материал  
Пневматическое оружие  
Манекены сердечно-легочной реанимации  
Альпинистское снаряжение  
Учебно-тренировочный кабинет ОБЖ  
Скалодром  
Стрелковый тир  
Наглядное оборудование и плакаты  
Средства защиты кожи и органов дыхания  
Средства спасения на воде